

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по ЕН.02. Информационные технологии
в профессиональной деятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)


г.Таганрог 2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «17» 05. 2022 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
 А.В. Вязьмитина

«08» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «07» июня 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности** в рамках ИПССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766, рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2022 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК».

Разработчики:

Ермак В.К., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Определение основных понятий автоматизированной обработки информации. Перечисление основных и периферийных устройств ПК и вычислительных систем. Распознавание устройств ПК по их характеристике. Классификация ПО. Перечисление программ, входящих в классы ПО. Распознавание основных базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ по их характеристике. Перечисление основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Задание №1 (теоретическое) Выполните задания в тестовой форме</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Выполнение алгоритмов работы на ПК с базовыми, системными, служебными программными продуктами и пакетами прикладных программ. Выполнение алгоритмов работы в текстовых процессорах, с программами подготовки презентаций, с электронными таблицами, с СУБД медицинского назначения. Выполнение алгоритмов работы в сети Интернет и с электронной почтой.</p>	<p>Задание №2 (практическое) Изучите приложение и выполните указанные действия</p>	

2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

Время выполнения задания – 30 минут.

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

1. Информационные технологии - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность методов и устройств для обработки информации
2. сведения, передаваемые в форме знаков или сигналов
3. обработка информации с помощью компьютера
4. программное обеспечение компьютера

2. Информация по форме представления подразделяется на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. социальную, техническую, биологическую, генетическую
2. визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
3. научную, производственную, техническую, управленческую
4. текстовую, числовую, графическую, звуковую и др

3. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. обыденную, общественно-политическую, эстетическую
2. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
3. научную, производственную, техническую, управленческую
4. социальную, техническую, биологическую, генетическую

4. Информация по общественному предназначению подразделяется на:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
2. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
3. социальную, техническую, биологическую, генетическую
4. массовую, специальную, личную

5. Информация, которая важна в настоящий момент, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. полезной
2. достоверной
3. полной
4. актуальной

6. Информация, полученная на доступном языке, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. полной
2. полезной
3. достоверной
4. понятной

7. Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. понятной
2. достоверной

3. объективной
4. полной

8. Информация, которая поможет решить поставленную задачу, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. актуальной
2. достоверной
3. полезной
4. полной

9. Сопоставьте пример информации с ее видом:

1. Звуковая информация	A. возраст человека
2. Графическая информация	B. объявление о группе «Здоровье»
3. Числовая информация	C. схема эвакуации при пожаре
4. Текстовая информация	D. сигнал электронного термометра

10. Сопоставьте пример информации с ее видом:

1. звуковая информация	A. данные о пациенте
2. динамическая визуальная информация	B. рентгенограмма
3. алфавитно-цифровая информация	C. мимика, походка
4. статическая визуальная информация	D. эхокардиография

11. Выберите несколько устройств ввода информации в компьютер

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Клавиатура
2. Мышь
3. Монитор
4. Сканер
5. Принтер

12. Выберите несколько устройств вывода информации из компьютера

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Клавиатура
2. Мышь
3. Монитор
4. Сканер
5. Принтер

13. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

1. ввод информации	A. жесткий диск
2. вывод информации	B. процессор
3. хранение информации	C. микрофон
4. обработка информации	D. акустические колонки

14. Выберите несколько устройств хранения информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. жесткий диск
2. дискета
3. монитор
4. флеш-память
- 5) принтер

15. Совокупность методов, устройств, и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации – называется _____.

16. Тактовая частота процессора - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода
2. количество элементарных операций, которые процессор может выполнить в течении секунды
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода

17. Какие из устройств называются периферийными?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

1. принтер
2. оперативная память
3. сканер
4. жесткий диск
- 5) блок питания
- 6) системная плата
- 7) акустическая система
- 8) модем

18. При отключении компьютера информация стирается из _____

19. Установите соответствие для всех вариантов ответов:

1. монитор	A. устройство визуального отображения информации
2. сканер	B. устройство для ввода графической информации в компьютер с бумажного или иного носителя
3. модем	C. устройство для передачи данных (например, по телефонным линиям) с одного компьютера на другой
4. принтер и/или плоттер	D. устройство вывода данных на бумагу
5. мышь	E. устройство управления курсором при работе за компьютером

20. Определите соответствие между устройством и его основной функцией:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1. модем	A. ввод графической информации
2. клавиатура	B. выполнение арифметических и логических операций
3. сканер	C. подключение компьютера к сети
4. процессор	D. ввод текста

21. Разрешение экрана измеряется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. в дюймах
2. в пикселях
3. в сантиметрах
4. в ГГц

22. Установите соответствие поколений компьютеров их элементной базе:

1. БИС, СБИС	A. ЭВМ 1-го поколения
2. интегральные схемы	B. ЭВМ 2-го поколения

3. электронно-вакуумные лампы	С. ЭВМ 3-го поколения
4. транзисторы	D. ЭВМ 4-го поколения

23. Сопоставьте ученых с их достижениями:

1. он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека	A. Ада Лавлейс
2. первый программист	B. Чарльз Беббидж
3. внес основополагающий вклад в становление и развитие вычислительных наук в бывшем СССР	C. Джон фон Нейман
4. он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера)	D. С.А. Лебедев

24. Для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу используют _____.

25. Совокупность средств, реализованных на базе ПК для решения задач определенной предметной области:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. программное обеспечение
2. организационно-методическое пособие
3. автоматизированное рабочее место
4. аппаратное обеспечение ПК

26. Устройство, преобразующее неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал – это _____.

27. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса при решении любой конкретной задачи на ПК, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. инструментальными
2. прикладными
3. системными
4. сетевыми

28. Установите соответствие между программами и их значением:

1. Касперский, Doctor Web	A. антивирусные программы
2. Windows, MS DOS	B. прикладные программы
3. MS Word, MS Excel	C. операционные системы
4. Драйвера, архиваторы	D. системное программное обеспечение

29. Установите соответствие между файлом и его расширением:

1. .sys	A. текстовый файл
2. .doc	B. графический файл
3. .xls	C. системный файл
4. .bmp	D. файл, содержащий электронную таблицу

30. Комплекс взаимосвязанных программ, обеспечивающих управление работой ПК и взаимосвязь пользователя с ресурсами компьютера, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. операционной системой
2. операционной оболочкой

3. табличным процессором
4. системой управления базами данных

31. Программы для обслуживания периферийных устройств называется _____.

32. Определите соответствие между расширением файла и его содержанием:

1. изображение	A. .exe
2. текст	B. .jpg
3. музыка	C. .doc
4. программа	D. .mp3

33. Архиваторы дисков - это программы, обеспечивающие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. более быстрый доступ к информации на дисках
2. более плотную запись информации на дисках
3. удаление информации с дисков
4. форматирование дисков

34. Упорядочите единицы измерения информации, начиная с наименьшего:

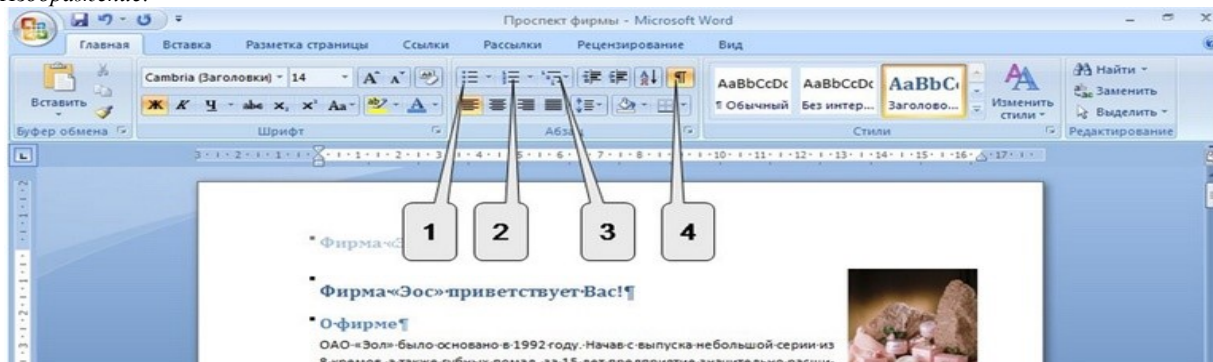
- ___ 2 бита
- ___ 1000 байт
- ___ 1 Кбайт
- ___ 100 Мбайт
- ___ 1 Гбайт

35. Установите соответствие категорий программ и их описаний:

1. обеспечивают создание новых компьютерных программ	A. инструментальные системы
2. позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых элементов для проектирования	B. прикладные системы
3. организуют работу ПК и выполняют вспомогательные функции	C. системные программы
4. обеспечивают редактирование текстов, проведение математических расчетов, создание рисунков и т.д.	D. системы автоматизированного проектирования (CAD-системы)

36. MS Word. Какую кнопку следует нажать для скрытия непечатаемых знаков?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. 1
2. 2

- 3. 3
- 4. 4

37. MS Word. Установите соответствие между клавишами и их назначением:

1.	удаляет символ справа от курсора	A.	Delete
2.	удаляет символ слева от курсора	B.	BackSpace
3.	копировать в буфер	C.	Ctrl + C
4.	выделить все	D.	Ctrl + A

38. MS Word. Установите соответствие между сочетанием клавиш и их назначением:

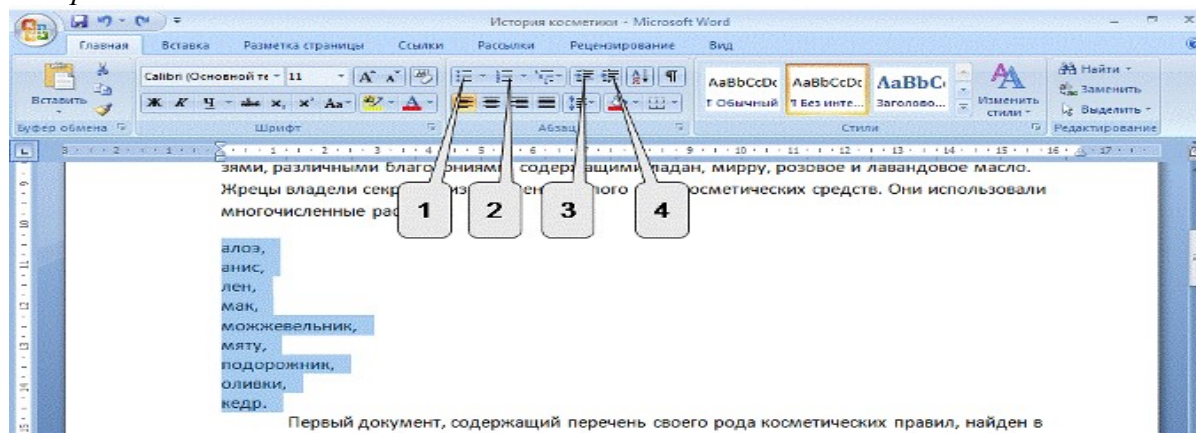
1.	Вставка из буфера	A.	Ctrl + V
2.	Отмена последнего действия	B.	Ctrl + Z
3.	Фиксация прописных букв	C.	Caps Lock
4.	Перемещение в начало строки	D.	Home
5.	Перемещение в конец документа	E.	Ctrl + End

39. Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:

- Укажите положение и выравнивание символа номера страниц
- Нажать подтверждение
- Выбрать команду "Номер страницы"
- Открыть меню "Вставка"

40. MS Word. Каким элементом следует воспользоваться для создания маркированного списка?

Изображение:

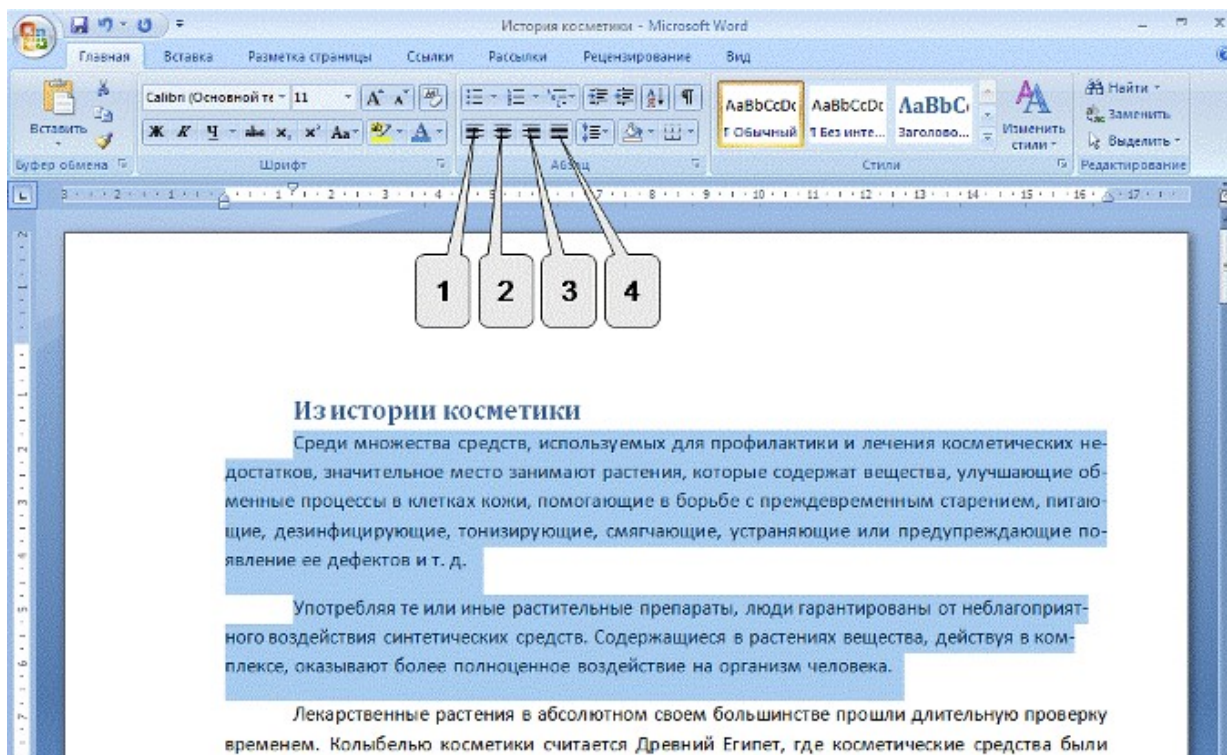


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

41. MS Word. Каким элементом следует воспользоваться для выравнивания выделенного текста по ширине страницы?

Изображение:

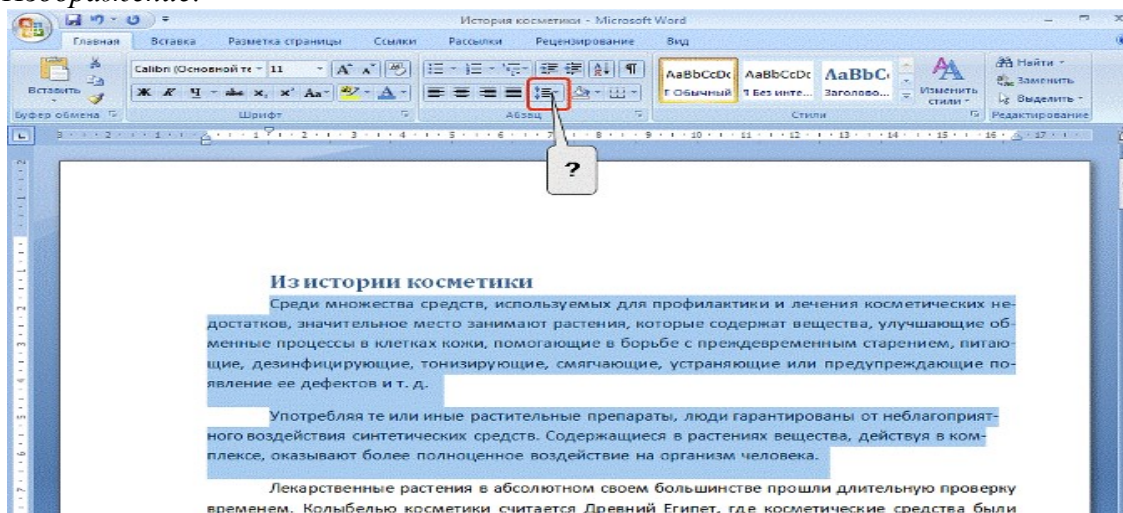


Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

42. MS Word. Для какой цели можно использовать указанный элемент?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Для выравнивания абзацев
2. Для изменения междустрочных интервалов
3. Для автоматической нумерации абзацев
4. Для изменения интервалов между символами в строке

43. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ Щелчок по кнопке "Вырезать" панели инструментов "Главная"
- ___ Выделить фрагмент текста
- ___ Щелчок по кнопке "Вставить" панели инструментов "Главная"

___ Установить курсор в месте вставки

44. MS Word. Какой линией подчеркнуты орфографические и пунктуационные ошибки в тексте?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. орфографические и пунктуационные - красной прямой линией
2. орфографические красной волнистой, а пунктуационные - зеленой волнистой линией
3. орфографические зеленой волнистой, а пунктуационные - красной волнистой линией
4. орфографические и пунктуационные - зеленой волнистой линией

45. MS Word. Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши _____, называется абзацем.

46. MS Word. При наборе текста, пробел ставится _____ знака препинания.

47. MS Word. Дополнительные элементы, повторяющиеся на каждой странице документа, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. абзац
2. список
3. заголовок
4. колонтитул

48. MS Word. Размер шрифта измеряется в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. пунктах (пт)
2. дюймах
3. мм
4. пикселях

49. Программа Excel используется для ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. создания текстовых документов
2. создания электронных таблиц
3. создания графических изображений
4. все варианты верны

50. Электронная таблица представляет собой ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
3. совокупность пронумерованных строк и столбцов
4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольно

51. Какое имя дается файлу Excel по умолчанию? _____

52. С какого символа начинается формула в Excel? _____

53. Установите соответствие названий диаграмм их назначению:

1. показывает изменение данных на протяжении отрезка времени (для наглядного сравнения различных величин)	А. график
---	-----------

используют вертикальные столбцы)	
2. показывает соотношение между различными частями одного ряда данных, составляющего в сумме 100 %	В. гистограмма
3. показывает, как меняется один из показателей (Y) при изменении другого показателя (X) с заданным шагом	С. круговая
4. замкнутая линия, похожая на петлю и демонстрирующая тенденции по категориям	Д. лепестковая

54. Установите соответствие терминов и определений Excel:

1. страница документа, имеющая вид таблицы, состоящая из n строк и столбцов	А. ячейка
2. файл, предназначенный для хранения электронной таблицы	В. лист
3. основной элемент электронной таблицы	С. диапазон
4. одна или несколько прямоугольных областей ячеек	Д. книга

55. Какая из ссылок является абсолютной в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. C22
2. #A#5
3. \$A\$5
4. C\$22

56. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы в MS Excel

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. F3G3+45
2. =F3G3+45
3. 7*C5+M5-D4
4. =F3*N4+L3

57. MS Excel. В электронной таблице выделен диапазон ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу? Запишите число: _____.

58. Что означает содержимое ячейки "#####" в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. деление на ноль
2. ширина ячейки не соответствует формату числа
3. ошибка в имени функции
4. ошибка в типе данных

59. Отбор данных по определенному условию в MS Excel, называется _____.

60. MS Excel. В электронной таблице выделен диапазон ячеек A1:B2. Сколько ячеек входит в эту группу? Запишите число: _____.

61. Установите правильную последовательность при создании диаграмм в MS Excel:

- ___ выбрать вкладку "Вставка"
- ___ создать таблицу с исходными данными
- ___ выбрать тип диаграммы
- ___ выделить диапазон ячеек

62. Упорядочивание значений диапазона ячеек в MS Excel называется _____.

63. К какому типу баз данных относится база данных Access?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. иерархическому
2. сетевому
3. реляционному
4. системному

64. MS Access. Без каких объектов не может существовать база данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. без запросов
2. без таблиц
3. без форм
4. без отчетов

65. MS Access. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. таблица данных
2. схема данных
3. схема связей
4. таблица связей

66. MS Access. Таблицы служат для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. хранения информации
2. ведения расчетов
3. выборки информации
4. анализа и печати данных

67. MS Access. Что называют полями в таблице базы данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. столбцы
2. строки
3. списки
4. ячейки

68. MS Access. Записью таблицы базы данных называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. столбец
2. строка
3. ячейка
4. первый столбец

69. MS Access. Для чего предназначены запросы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для вывода обработанных данных базы на принтер
4. для выполнения сложных программных действий

70. MS Access. Для чего предназначены формы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы

3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд

71. MS Access. Для чего существует отчет?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. для организации интерфейса пользователя в приложениях Access.
2. для задания вопросов, подходящих к табличным данным
3. для хранения информации
4. для отображения отформатированной информации, в виде, который легко читается как на экране компьютера, так и на бумаге

72. MS Access. Какое поле можно считать уникальным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. поле, значение которого имеет свойство наращивания
2. поле, которое носит уникальное имя
3. поле, значения в котором не могут повторяться
4. любое

73. Сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании, называется _____ сетью.

74. Провайдер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. организация (юридическое лицо), предоставляющая информационные или коммуникационные услуги
2. специальная программа для подключения к узлу сети
3. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети

75. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам
4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

76. Установите соответствие:

1. WWW	A. браузер
2. Yandex	B. электронная почта
3. Internet Explorer	C. поисковой сервер
4. Outlook Express	D. всемирная паутина

77. Установите соответствие адресов и их конкретных примеров:

1. 192.168.48.23	A. URL - адрес
2. http://www.glstar.ru/	B. Адрес электронной почты
3. dassa@mail.ru	C. IP - адрес
4. C:\Program Files\System\Рабочий стол\ВКР.doc	D. Адрес хранения информации на компьютере

78. Способ соединения ПК в локальную сеть, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. схема

2. коммутация
3. топология
4. чертеж

79. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

- ___ имя пользователя
- ___ символ @
- ___ домен
- ___ имя почтового сервера

80. Установите последовательность действий при осуществлении поиска информации в сети Интернет:

- ___ открыть Интернет-браузер
- ___ выбрать необходимую страницу из предложенных
- ___ включить компьютер
- ___ ввести запрос в строку поиска

81. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую URL - адрес информационного ресурса:

- ___ имя каталога, в котором содержится нужный файл
- ___ адрес сервера
- ___ протокол
- ___ имя файла

82. Протокол - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. устройство для преобразования информации
2. линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
3. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
4. совокупность правил и последовательность выполнения действий при обмене информацией на различных уровнях

83. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам
4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

84. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Укажите имя сервера этого электронного адреса:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. username
2. mtu-net
3. mtu-net.ru
4. ru

85. Браузер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. сервер Интернета
2. программа для просмотра и поиска Web-страниц
3. устройство для передача информации по телефонной сети
4. английское название электронной почты

86. Отрасль медицины, которая использует телекоммуникационные и электронные информационные технологии для обеспечения медицинской помощи на расстоянии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. инструктаж
2. телемедицина
3. удаленное консультирование
4. телематика

87. Специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай, называется _____.

88. Юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры, называется _____.

89. Выберите три основные группы систем для мониторинга:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. телеметрия, удаленное консультирование, телемедицина
2. системы Холтеровского мониторинга, «домашней телемедицины», телеметрические системы
3. системы внутрибольничного мониторинга, системы бытового мониторинга, системы передвижного мониторинга
4. системы внутрибольничного мониторинга, телеметрические системы, системы инструктажа

90. Какими двумя признаками характеризуется оказание телемедицинской помощи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. скорость передачи данных и способ ее восприятия
2. вид передаваемой информации и скорость ее передачи
3. вид передаваемой информации и способ ее передачи
4. скорость и качество передачи данных

91. К основным телемедицинским направлениям относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. удаленное консультирование, медицинские WWW-сайты, телеметрия
2. мониторинг, специальные телепрограммы, инструктаж
3. инструктаж, дистанционное обучение, домашняя телемедицина
4. удаленное консультирование, инструктаж, дистанционный биомониторинг, телеобучение, дистанционное манипулирование

92. Медицинские информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. базового уровня
2. территориального уровня
3. федерального уровня
4. уровня ЛПУ

93. ИС консультативных центров, банки информации медицинских служб, персонифицированные регистры, скрининговые системы, ИС ЛПУ и ИС НИИ и медицинских учебных заведений - это МИС уровня:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. ЛПУ
2. базового
3. территориального
4. федерального

94. МИС территориального уровня включают всё, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. ИС территориального органа здравоохранения
2. ИС для решения медико-технологических задач
3. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
4. скрининговые системы

95. Какой из перечисленных уровней МИС не входит в классификацию?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. базовый (клинический) уровень (врачи разного профиля)
2. уровень лечебно-профилактических учреждений
3. территориальный уровень
4. профильные медицинские службы
- 5) федеральный уровень

96. Скрининговая система предназначена:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. для информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решений при неотложных состояниях
2. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения, а также для формирования групп риска и выявления больных, нуждающихся в помощи специалиста
3. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
4. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения

97. Медицинская информационная система - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в учреждениях системы здравоохранения
2. системы, предназначенные для управления состоянием организма в лечебных целях
3. комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ
4. математические методы обработки медико-биологической информации, алгоритмы и собственно программы, реализующие функционирование всей системы

Задание 2 (практическое)

Изучите приложение и выполните указанные действия.

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения задания – 30 минут.

Задание № 1. Работа с MS Word. По предлагаемому образцу создайте документ.

Приложение № 2
к приказу Минздрава России от 20.02.02 г. № 60

Медицинская документация
Форма № 039/у-вр
Утверждена приказом Минздрава России
от 20.02.02 г. № 60

ВЕДОМОСТЬ

учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому

за _____ 20__ г.

Числа месяца	ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ В ПОЛИКЛИНИКЕ										ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ							
	Всего	Первично	в том числе в возрасте (из графы 2)			из общего числа посещений по поводу заболеваний				по поводу заболеваний						Профилактики и патронажа			
						всего	до 1 года		в возрасте			до 1 года							
	1-14 лет	15-17 лет	до 1 года	1-14 лет	15-17 лет		первично	повторно	1-14 лет	15-17 лет		первично	повторно	1-14 лет	до 1 года				
	4	5	6	7	8	9			10	11						13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	

Задание № 2. Работа с MS Word. Создайте документ по предложенному образцу.

ЖУРНАЛ

учета предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (ф.№366/у)

В _____
(наименование учреждения)

Начат: « ____ » _____ 20__ г.

Окончен: « ____ » _____ 20__ г.

Дата	Способ предстерилизационной обработки	Применяемое средство (наименование пробы)			Результат выборочного химического контроля обработанных изделий				Фамилия и подпись лица, проводившего контроль
		азопирамовая	амидопириновая	фенолфталеиновая	наименование изделий медицинского назначения	количество штук	Из них загрязненных		
							кровью	моющими средствами	

Задание № 3. Работа с MS Word. По предлагаемому образцу создайте документ.

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

Медицинская документация
Форма N 095/у
Утверждена Минздравом РФ
04.10.2012 г. N 1030

наименование учреждения

СПРАВКА

о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение
(нужное подчеркнуть)

Дата выдачи " ____ " _____ 20.. г.

Студенту, учащемуся, ребенку, посещающему дошкольное учреждение (нужное подчеркнуть)

название учебного заведения,

дошкольного учреждения

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____
(год, месяц, для детей до 1-го года - день)

Диагноз заболевания (прочие причины отсутствия)

Наличие контакта с инфекционными больными

(нет, да, какими) вписать

освобожден от занятий, посещений детского дошкольного учреждения
с _____ по _____

М. П. _____
Подпись врача _____

Задание № 4. Работа с MS Word. Используя средства Word нарисуйте схему по предложенному образцу:



Задание № 5. Работа с MS Word. По предлагаемому образцу создайте документ.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ Министерства жилищно-коммунального хозяйства РФ
22 октября 2002 года № 179

СПРАВКА о занимаемом гражданином жилом помещении и составе его семьи

Дана _____
Ф. И. О. _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Жилое помещение расположено по адресу _____
(указать город (село, поселок), улицу, дом, квартиру)

Общей площадью _____ кв.м и расположено на _____ этаже, _____ этажного _____ дома,
Оборудованного _____
(водопроводом, канализацией, горячим водоснабжением, отоплением, газоснабжением,

электроосвещением, лифтом, мусоропроводом и др. – перечислить)

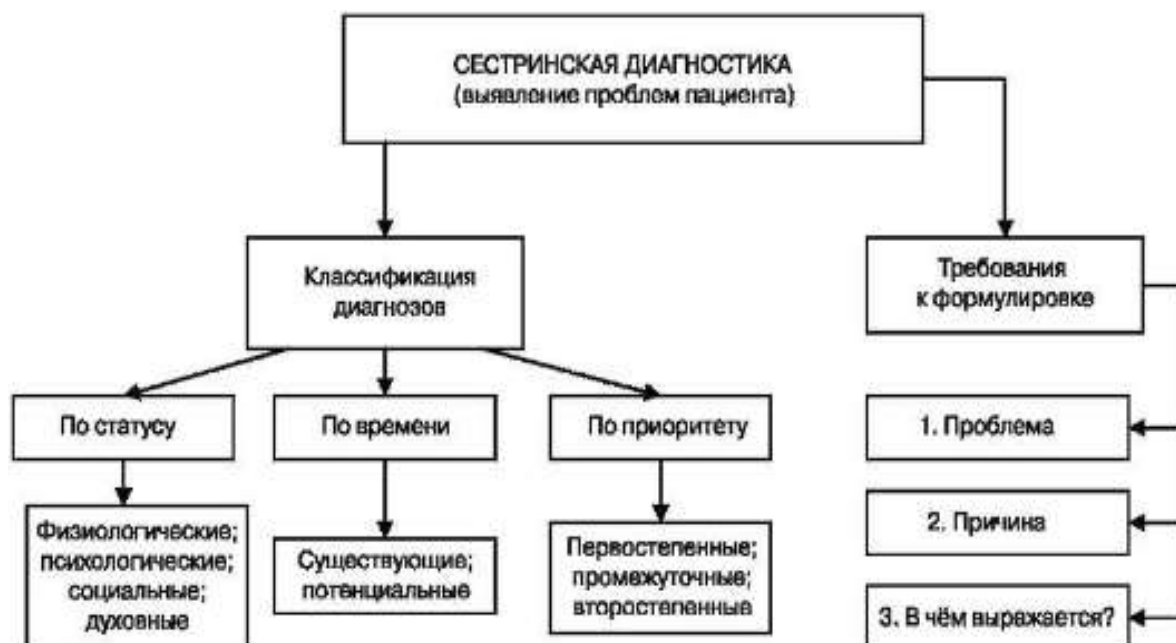
Помещение состоит из _____ ЖИЛЫХ _____ КОМНАТ _____ кв.м., КУХНИ _____
(неизолированных, изолированных) (отдельной, общей)

Руководитель жилищно-Эксплуатационной организации _____
Подпись _____ Расшифровка _____

М.П.

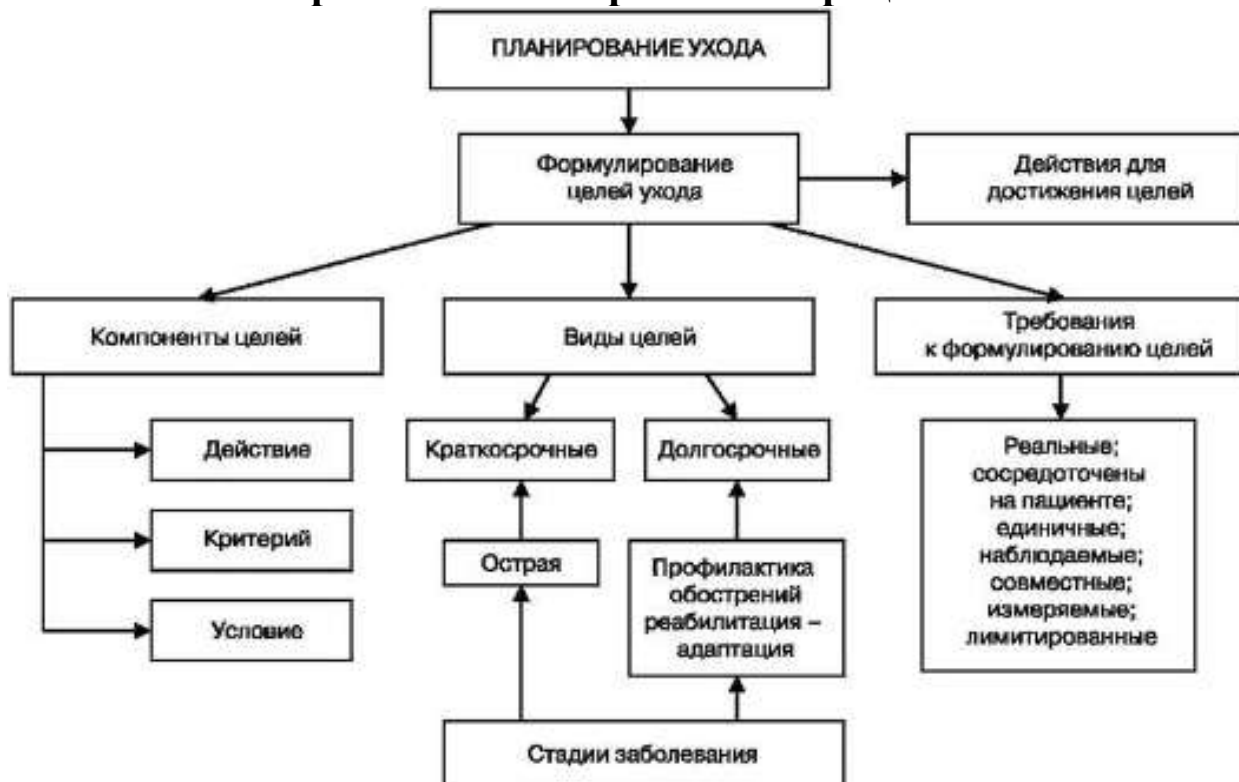
Задание № 6. Работа с MS Word. С помощью SmartArt нарисуйте следующую схему:

Содержание второго этапа сестринского процесса



Задание № 7. Используя средства Word нарисуйте следующую схему:

Третий этап сестринского процесса



Задание № 8. Работа с MS Word.

- установите поля документа: верхнее – 3 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1,5;
- установите межбазуцный интервал: до – 0 см, после – 0 см;
- шрифт: Times New Roman, размер: - 14 пт;
- вставьте номера страниц: внизу справа;
- создайте и оформите таблицу «Товарный чек» по предложенному образцу.
В строке «Итого» введите формулу для подсчета итоговой стоимости.

Товарный чек		от	04.07.2022
		Курс доллара	70 руб.
Наименование товара	Эквивалент \$US	Цена в рублях	
Термометр электронный	5	350	
Тонометр	45	315	
Небулайзер	60	4 200	
Ингалятор настольный	35	2 450	
Глюкометр	26	1 820	
Вибромассажер	162	11 340	
Итого:			

Задание № 9. Работа с MS Word.

- установите поля документа: верхнее – 4 см, нижнее – 4 см, левое – 30 мм, правое – 20 мм;
- установите межстрочный интервал: 1,15;
- установите межабзацный интервал: до – 0 пт, после – 10 пт;
- выравнивание абзацев: по ширине;
- вставьте номера страниц: вверху по центру;
- введите текст и выполните форматирование документа по образцу.

Вводимые символы **появляются в том месте**, где находится курсор который сдвигается вправо, оставляя за собой цепочку символов. **При достижении правого поля страницы** курсор

автоматически перемещается в следующую строку. ЭТОТ ПРОЦЕСС НАЗЫВАЕТСЯ

Перетеканием Текста, а нажатие на клавишу Enter создает новый абзац, а не новую строку.

Абзац выделяет в тексте его часть, представляющую законченный по смыслу фрагмент документа, окончание которого служит естественной паузой для перехода к новой мысли.

Абзац может состоять из любого набора символов, рисунков и объектов других приложений. Форматирование абзацев позволяет правильно и красиво подготовить документ к выводу на печать

Чаще всего абзац начинается отступом первой строки. Отступ может быть различных типов: положительный, отрицательный, нулевой

Задание № 10. Работа с MS Word.

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 25 мм, правое – 15 мм;
- установите межстрочный интервал: двойной;
- установите межабзацный интервал: до – 0 пт, после – 0 пт;
- шрифт: Arial, размер: - 14 пт для заголовков таблицы, 12 пт - текст в таблице;
- вставьте номера страниц: внизу справа;
- создайте и оформите таблицу «Результаты лабораторных исследований больного» по предложенному образцу, заголовок по центру, шрифт: Times New Roman, размер: - 16 пт.

Показатель	Норма	День госпитализации			
		1	2	3	4
Лейкоциты (в л)	$4-9 \cdot 10^9$	$14 \cdot 10^9$	$9,5 \cdot 10^9$	$9 \cdot 10^9$	$8,1 \cdot 10^9$
ЛДГ (МЕ)	Не более 225	207	250	290	400
ЛДГ1 (% от сумм.)	19-29	20	28	32	40
КФК (МЕ)	20-110	440	220	180	120
АсАТ (МЕ)	5-25	100	250	150	30

Задание № 11. Работа с MS Word.

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1,15;
- установите межабзацный интервал: до – 0 пт, после – 0 пт;
- заголовок оформите с помощью WordArt
- шрифт: Calibri, размер: - 14 пт для заголовка, 10 пт - текст в таблице;
- вставьте номера страниц: внизу от центра;
- создайте таблицу «Примерный план работы палатной» по предложенному образцу.

Примерный план работы палатной медсестры

Время суток	Распорядок дня больных	Обязанности медицинской сестры
7 ⁰⁰ - 7 ³⁰	Подъём Термометрия	Зажигает свет в палатах (зимой), раздает термометры, следит за правильностью термометрии, записывает данные в общий температурный лист
7 ³⁰ - 8 ⁰⁰	Утренний туалет	Помогает умыться тяжелобольным, перестилает или поправляет постель, отправляет биологический материал (кал, моча, мокрота) в лабораторию; проветривает палаты.
8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰		Участвует в утренней конференции медицинских сестер
8 ¹⁰ - 8 ³⁰		Передача дежурства.
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Прием лекарственных средств	Раздает лекарственные средства, назначенные для приема до еды (после завтрака раздает средства для приема после еды).
9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Завтрак	Помогает раздавать пищу, кормит тяжелобольных
9 ³⁰ - 11 ⁰⁰	Обход врача	Участвует в обходе, записывает назначения или подготавливает больных к исследованиям, сопровождает больных в диагностические кабинеты.

Задание № 12. Работа с MS Word.

Наберите памятку, используя нумерованный и маркированный списки по предложенному образцу.

АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ МАТЕРИ УТРЕННЕМУ ТУАЛЕТУ НОВОРОЖДЕННОГО

ЦЕЛЬ: соблюдение гигиены тела, формирование навыков чистоплотности, закаливание.

1. Мама моет руки.
2. Проводит обработку:
 - 1) глаз;
 - 2) носовых ходов;
 - 3) наружных слуховых проходов (при необходимости);
 - 4) лица.
3. Распеленав ребенка, осматривает состояние кожи, естественных складок.
4. Подмывает ребенка.
5. Обрабатывает естественные складки кожи.
6. Моет рук.

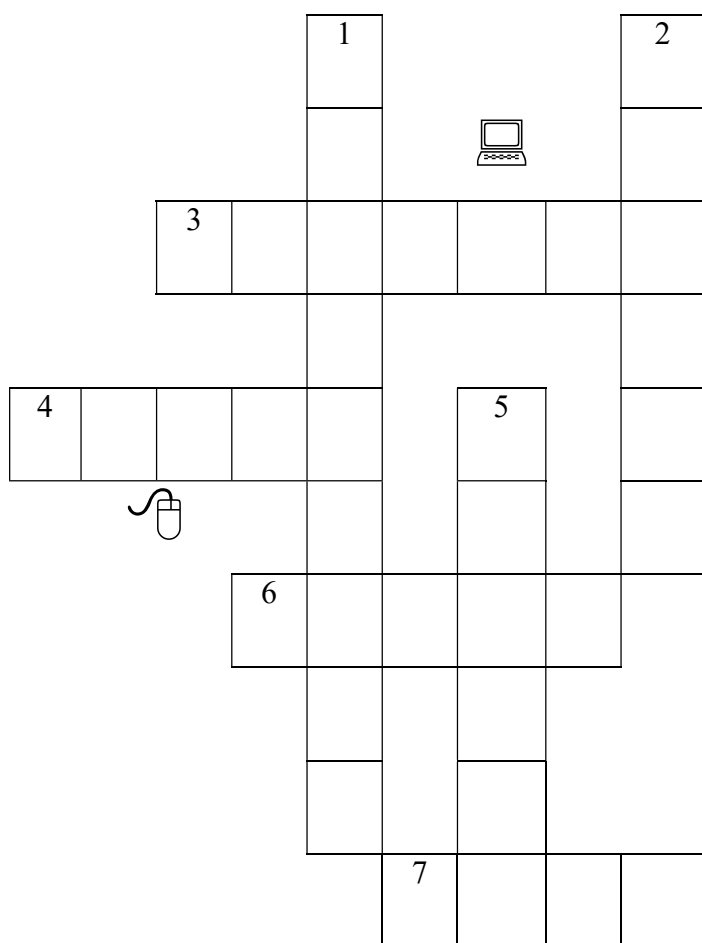
7. Проводит обработку пупочной ранки.

8. Пеленает ребенка.

ОСНАЩЕНИЕ:

- ✓ кипяченая вода;
- ✓ стерильное растительное масло;
- ✓ ватные шарики и жгутики для обработки глаз, носа, слуховых проходов;
- ✓ стерильные ватные шарики для обработки пупочной ранки;
- ✓ чистый набор для пеленания;
- ✓ емкость для сброса отобранного материала;
- ✓ ведро для грязного белья.

Задание № 13. Работа с MS Word. Создайте кроссворд по предложенному образцу.



Кроссворд
«Названия клавиш и символы
на них»

По горизонтали:

3. Русская транскрипция названия клавиши, при нажатии на которую происходит фиксация верхнего регистра.

4. Русская транскрипция названия клавиши, которую иногда называют самой главной клавишей.

6. Русское название клавиши удаления символов.

7. Название символа «/»

По вертикали:

1. Название символа «&»

2. Русская транскрипция названия клавиши, при нажатии на которую происходит отмена действий или выход из некоторого состояния.

5. Название самой длинной клавиши.

Задание № 14. Работа с MS Word.

Наберите памятку «Последовательность действий при внутримышечной инъекции» по указанному образцу.

АЛГОРИТМ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ

I. Подготовка к манипуляции

1. Приготовьте лекарство.
2. Обработайте руки по алгоритму.
3. Соберите шприц и наберите лекарство по алгоритму.
4. Наденьте перчатки.
5. Объясните пациенту цель процедуры, попросите его лечь на топчан.



II. Выполнение манипуляции

1. Пропальпируйте место инъекции.
2. Обработайте кожу первым шариком, смоченным в 70° спирте, делая мазки в одном направлении – сверху вниз.
3. Вторым шариком обработайте место инъекции.
4. Шарик заложите под мизинец левой руки.
5. Фиксируйте левой рукой кожу в месте инъекции.
6. Иглу введите перпендикулярно коже на $\frac{3}{4}$ длины иглы, оставив 2-3 мм иглы над кожей.
7. Перенесите руку на поршень и потяните поршень на себя (при введении масляного раствора), если крови, то введите лекарство.
8. Возьмите шарик из-под мизинца, приложите к месту инъекции и извлеките иглу.

Задание № 15. Работа с MS Word.

По прилагаемому образцу создайте документ.

Работу выполнила
Студентка гр. _____

Электронная почта

Электронная почта (e-mail) – первый из сервисов Интернет, наиболее распространенный и эффективный из них.

Электронная почта – типичный сервис отложенного чтения (*off line*). Вы посылаете Ваше сочинение, как правило, в виде обычного текста, адресат получает его на свой компьютер через какой-то,

Обычное письмо состоит из конверта, на котором написан адрес получателя и стоят штампы почтовых отделений пути следования, и содержимого – собственно письма.

Электронное письмо также состоит из заголовков, содержащих служебную информацию (об авторе письма, получателе, пути прохождения по сети и т.д.), играющих роль конверта, и собственно содержимого письма.

возможно достаточно длительный промежуток времени, и читает Ваше сообщение тогда, когда ему будет удобно.

E-mail очень похож на обычную бумажную почту, обладая теми же достоинствами и недостатками.

Задание № 16. Работа с MS Excel.

Подготовьте таблицу, состоящую из столбцов «Наименование товара», «Эквивалент \$ US», «Цена в руб.».

1. Столбец «Наименование товара» заполните текстовыми данными, а столбцы «Эквивалент \$ US» и «Цена в руб.» денежным форматом числа.
2. Введите формулу для подсчета цены в рублях. В формуле используйте абсолютную ссылку на ячейку «Курс доллара».
3. Используя формулу просчитайте итоговые суммы.

Товарный чек от 04.07.2022		
Курс доллара		70 Р
Наименование товара	Эквивалент \$US	Цена в рублях
Термометр электронный	\$ 5	
Тонометр	\$ 45	
Небулайзер	\$ 60	
Ингалятор настольный	\$ 35	
Глюкометр	\$ 26	
Вибромассажер	\$ 162	
Итого:		

Задание № 17. Работа с MS Excel.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул.

00:00	00:00:00 00:00:00	00:00:00:00	00:00:00 00:00 0 00
9.00	00:00:00	250,0	220,0
10.00	0/0 00:00:00	400,0	180,0
14.00	00:00	350,0	150,0
16.00	00:00:00	100,0	200,0
18.00	00:00	200,0	170,0
21.00	00:00	200,0	150,0
	00:00		
	00:00:00:00:00:00 00:00:00:00:		
	00:00:00:00:00:00 00:00:00:00:		
	00:00:00:00:00:00 00:00:00:00:		

Задание № 18. Работа с MS Access.

Создайте и заполните БД по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59

7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	172	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформировать запрос, который бы выводил всех мужчин, рост которых ниже 170 см.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

Задание № 19. Работа с MS Access.

Создайте и заполните БД по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, рост которых выше 170 см.
2. Сформируйте отчет на полученный запрос.

Задание № 20. Работа с MS Access.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, вес которых больше 60 кг.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

Задание № 21. Работа с MS Access.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, вес которых меньше 60 кг.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

Задание № 22. Работа с MS Excel.

Создайте и заполните электронную таблицу в Excel на тему «Классный журнал». Поместите сведения об успеваемости 5 (пяти) учащихся по одному предмету за 10 учебных дней.

Выведите среднеарифметическое значение итоговой оценки за все дни учебы для каждого учащегося.

Выведите график изменения успеваемости второго и пятого по списку учащегося.

Задание № 23. Работа с MS Excel.

Создайте следующую таблицу. Заполните нужные ячейки формулами, воспользуйтесь относительными и абсолютными ссылками при автозаполнении формул. Для товаров, стоимость которых превышает 500р., установите скидку в 5%, используя функцию «ЕСЛИ».

Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств

Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Стоимость в руб.	Скидка	Общая стоимость в руб.
Де – Нол	5	110			
Фенобарбитал	0,2	100			
Афлутон	3,3	200			
Кардиомагил	2,5	120			
Милдронат	1	90			
Октолипен	9,9	210			
Жанин, драже	7	20			
Итого:					

Задание № 24. Работа с MS Excel.

Создать таблицу, в которой нужно подсчитать следующие результаты (столбец f).

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>f</i>
-12	12	5	-64	Сумма чисел
2	56	-456	63	Разность чисел
10	-29	54	23	Произведение чисел
36	-12	3	-469	Средне-арифметическое значение чисел
-4	9	12	53	$f=2,3*a*b-(c^2+5*d)$
-8	64	10	-478	Сумма первых трех чисел деленная на четвертое число

Задание № 25. Работа с MS Excel.

Создайте и заполните электронную таблицу в Excel на тему «Классный журнал». Поместите сведения об успеваемости 5 (пяти) учащихся по одному предмету за 10 учебных дней.

Выведите среднеарифметическое значение итоговой оценки за все дни учебы для каждого учащегося.

Выведите сравнительную гистограмму успеваемости всех студентов за первое занятие.

Задание № 26. Работа с MS Excel.

1. Построить таблицу: Возрастные коэффициенты рождаемости в России на 1000 женщин соответствующего возраста.

2. Построить сравнительный график по данной таблице.

3. Отформатировать график:

- выполнить заливку области построения – рисунок или текстура;
- выполнить заливку области диаграммы – градиент;
- график, соответствующий 2007 году выполнить более толстой линией и добавить подписи данных;
- выставить вертикальные линии сетки;
- установить для подписей на осях шрифт Algerian, 12 пт;
- легенда слева.

Год	Возрастные группы						
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
2000	55,0	156,5	93,1	48,2	19,4	4,2	0,2
2007	35,8	98,0	64,8	31,2	10,8	2,2	0,1
2020	29,1	87,5	86,3	54,5	22,8	3,8	0,2

Задание № 27. Работа с MS Excel.

Создайте и произвольно заполните таблицу «Ведомость начисления заработной платы», содержащую следующие элементы: «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Дата», «Начислено», «Налог 13%», «Налог ПФ 2%», «К выплате». Используя формулы произведите вычисления. Создайте круговую диаграмму по столбцам «Фамилия» и «К выплате».

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата	Начисленно	Налог 13%	Налог ПФ 2%	К выплате
1								
2								
3								
4								
5								

Задание № 28. Работа с MS Excel.

Создайте таблицу. Рассчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 7 дней – Стол 2, больше 7 дней – Стол 3), используя формулу СЧЁТЕСЛИ просчитайте количество порций для отделения.

Лист приема пациентов в отделении № 3

Дата	15.03.2021
------	------------

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Диагноз	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
1	Николаев	05.07.1945	Колит	04.03.2017		
2	Петров	23.01.1955	Панкреатит	02.03.2017		
3	Махно	02.05.1977	Падагра	02.03.2017		
4	Приходько	05.05.1969	Панкреатит	06.03.2017		
5	Малахов	04.09.1969	ДВС	09.03.2017		
6	Лемешев	04.06.1973	ДВС	05.03.2017		
7	Кирилов	07.06.1976	Хондроз	09.03.2017		
8	Старостин	04.02.1979	ДВС	09.03.2017		

Итого	стол 1	
	стол 2	
	стол 3	

Всего

Задание № 29. Работа с MS Excel.

Создайте таблицу. Просчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 7 дней – Стол 2, больше 7 дней – Стол 3). На отдельном листе создайте итоговую таблицу «Количество порций для отделения», используйте формулу СЧЁТЕСЛИ.

Лист приема пациентов в отделении № 3

Дата	15.03.2021
------	------------

№ п/п	ФИО	Диагноз	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
-------	-----	---------	------------------	------------------------	------

1	Николаев	Колит	04.03.2017		
2	Петров	Панкреатит	02.03.2017		
3	Махно	Падагра	02.03.2017		
4	Приходько	Панкреатит	06.03.2017		
5	Малахов	ДВС	09.03.2017		
6	Лемешев	ДВС	05.03.2017		
7	Кирилов	Хондроз	09.03.2017		
8	Старостин	ДВС	09.03.2017		

Итого	стол 1	
	стол 2	
	стол 3	

Всего

Задание № 30. Работа с MS Excel.

Создайте электронный журнал учета температуры пациентов в отделении. Заполните по образцу и просчитайте максимальное и минимальное значение. Отсортируйте записи в алфавитном порядке. Постройте сравнительную диаграмму на второго и четвертого пациентов.

Ф.И.О.	01.03.2017		02.03.2017		03.03.2017		04.03.2017		05.03.2017		Т° мах	Т° мин
	утро	вечер	утро	вечер	утро	вечер	утро	вечер	утро	вечер		
Петров И.И.	37,1	37,4	38,8	39,5	39	38,5	37,4	36,9	36,7	36,6		
Сидоров А.Е.	37	40	36,9	39,9	36,5	41	36,5	39,7	36,9	37		
Васильев И.И.	39	39,6	39	36,9	40	41	37	39	37,4	37		
Иванов А.Е.	38,7	39,4	38,8	40	37	37,5	37	37,3	36,9	36,8		
Николаев С.К.	37,1	37,4	38,8	39	39,6	39	37	39	37,4	37		

Задание № 31. Работа с MS Excel.

- создайте электронную таблицу в соответствии с образцом;
- выполните необходимые расчеты, заполнив ячейки;
- постройте круговую диаграмму по данным графы «К выдаче» с подписями фамилий.

ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ						
<i>За апрель 2020 г.</i>						
Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			27%			
1	Иванов И.И.	25000,00				
2	Петров П.П.	28000,00				
3	Сидоров С.С.	23000,00				
	Всего:					

Задание № 32. Работа с MS Excel.

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте столбец «Налог 13%» и «Итого к выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен).

Создайте круговую диаграмму по столбцу к выдаче с подписями фамилий.

№	Ф.И.О.	ОКЛАД	АВАНС	ПРЕМИЯ	НАЛОГ 13%	ИТОГО К ВЫДАЧЕ
1	Сидоров П.Р.	56000	13000	10000		
2	Петров И.А.	48000	13000	7000		
3	Пак О.О.	39700	13000	12000		
4	Ким П.Р.	125000	13000	12000		

Задание № 33. Работа с MS Power Point.

Создать презентацию на тему «Этапы сестринского процесса», включающую 6 слайдов (титульный лист, содержание, этапы сестринского процесса, заключение). Информацию найдите в сети Интернет. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу. Слайды должны содержать текст, картинку, диаграмму.

Задание № 34. Работа с MS Power Point.

Создать презентацию на тему «Моя профессия - медсестра», включающую 7 слайдов. Информацию найдите в сети Интернет. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу. Презентация должна содержать текст, картинки и диаграммы иллюстрирующие актуальность выбора профессии медсестры.

Задание № 35. Работа с MS Power Point.

Создать презентацию на тему «Моя поликлиника», включающую 6 слайдов. Информацию найдите в сети Интернет. Все слайды (кроме первого) должны иметь переход на слайд Содержание (используйте Гиперссылку). На слайдах должна быть отражена презентабельность Вашей поликлиники (для этого можно использовать текст, картинки, диаграммы).

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание (теоретическое) 1		
Текст задания: выполните задания в тестовой форме		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Определение основных понятий автоматизированной обработки информации. Перечисление основных и периферийных устройств ПК и вычислительных систем. Распознавание устройств ПК по их характеристике. Классификация ПО. Перечисление программ, входящих в классы ПО. Распознавание основных базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ по их характеристике. Перечисление основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Задание оценивается в 5 баллов: 30-27 правильных ответов – 5; 26-24 правильных ответов – 4; 23-21 правильных ответов – 3; менее 21 правильных ответов – 2.</p>
Задание (практическое) 2		
Текст задания: изучите приложение и выполните указанные действия		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Выполнение алгоритмов работы на ПК с базовыми, системными, служебными программными продуктами и пакетами прикладных программ. Выполнение алгоритмов работы в текстовых процессорах, с программами подготовки презентаций, с электронными таблицами, с СУБД медицинского назначения. Выполнение алгоритмов работы в сети Интернет и с электронной почтой..</p>	<p>5 – студент правильно создает документы по предложенным образцам, соблюдая эталон алгоритма работы. 4 – студент создает документы по предложенным образцам с незначительными ошибками или нарушением последовательности алгоритма работы. 3 – студент создает документы по предложенным образцам с грубыми</p>

		ошибками и нарушением алгоритмов выполнения. 2 – студент не может создать документы по предложенным образцам
--	--	--

Условия выполнения заданий

1. Время выполнения задания мин./час. 60 минут.
2. Требования охраны труда: инструктаж по ТБ.
3. Оборудование: кабинет, персональный компьютер.
4. Задание 1 (теоретическое) выполняется в форме компьютерного тестирования. Тестирующая программа случайным образом выбирает из 97 заложенных в тест 30 вопросов.
5. Задание 2 (практическое) выполняется по билетам. В билет включены 2 вопроса по работе с прикладными программами

Оценочная шкала:

10-9 баллов - 5 отлично

8 баллов - 4 хорошо

7-6 баллов - 3 удовлетворительно